

## П Р О Т О К О Л № 3

заседания Координационного совета по вопросам подготовки  
и проведения государственной итоговой аттестации на территории города Касимова

2 июля 2021 г.

Присутствовали:

- члены Совета,
- руководители общеобразовательных учреждений,
- председатели территориальных предметных подкомиссий по русскому языку и математике.

Повестка дня:

1. Об итогах проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2021 году;
2. Об итогах работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году (без учета дополнительного (осеннего) периода).

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Скворцову Н.Г., которая проинформировала, что 18-21 мая 2021 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях были проведены контрольные работы по образовательным программам основного общего образования в соответствии с Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, в Рязанской области в 2021 году.

В ходе подготовки к контрольным работам была проведена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса. Управлением образования и молодежной политики на совещаниях с директорами и заместителями директоров по учебной работе были доведены все нормативно-правовые документы по проведению контрольных работ, также информация с регионального совещания по подготовке и проведению контрольных работ.

В каждой школе были обеспечены технические и организационные условия для проведения контрольных работ.

До 30 апреля 2021 года все обучающиеся 9 классов подали в ОУ заявление на участие в контрольной работе с выбором учебного предмета. 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды (СШ 1- 3, СШ 2- 1, СШ 6 - 2) приняли решение не принимать участие в контрольной работе.

В контрольных работах приняли участие 337 участников (99,4% от заявленных). Не явились по причине болезни 2 человека (на обществознание 1 обучающийся СШ № 2, на географию 1 обучающийся СШ № 4). 15 обучающихся 9 классов не справились с выполнением контрольной работы (4,4% от выполнявших контрольные работы). Результаты контрольных работ по предметам представлены в таблице (приложение 1).

2. По второму вопросу слушали Скворцову Н.Г., которая познакомила с результатами работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году (без учета дополнительного (осеннего) периода) (справка прилагается). Обратила внимание на низкие результаты ГИА-9 по математике. В целом 81 выпускник получил неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике, при том, что в соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области минимальные баллы по русскому языку и математике были снижены.

После проведения экзаменов в резервные сроки основного периода 2 выпускника, имеющих неудовлетворительный результат по одному предмету, успешно прошли ГИА по русскому языку и соответственно 58 выпускников - по математике.

Апелляций по процедуре проведения экзаменов нет, по результатам экзаменов было подано 4 заявления о несогласии с выставленными баллами, из них все были удовлетворены в сторону повышения баллов.

В основной период на ОГЭ 13 учащихся из ОУ №№ 1, 2, 4, 7 получили «2» по всем предметам. Данные выпускники не имели возможности пересдачи ГИА-9 в июньские резервные дни.

2 учащихся МБОУ «СШ № 4» были удалены из ППЭ за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов (наличие в ППЭ у учащихся письменных заметок (шпаргалки), средств связи). На основании решения ГЭК они допущены к повторному прохождению ГИА в сентябре.

Таким образом, не получили в июне аттестат об основном общем образовании 15 человек.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации МО-ГО город Касимов от 19.10.2020 № 180 «О проведении мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова» по итогам ГИА 9 классов показатели системы оценки качества подготовки обучающихся в части основного общего образования следующие:

Направление	Показатель	Результаты по ОУ	В среднем по городу
2.1.Качество базовой подготовки обучающихся	2.1.2.Доля выпускников 9-классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ГИА (без учета пересдач)	Русский язык СШ 3- 100% СШ 6- 97,8% СШ 1- 97,6% СШ 2- 95,7% СШ 4- 85,9% СШ 7- 87,5% Математика СШ 1- 93% СШ 3- 92% СШ 6- 89% СШ 2- 75% СШ 4- 64% СШ 7- 56%	Русский язык – 93,8% Математика – 78,2%
	2.1.3.Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты (по итогам пересдачи)*	СШ 3- 100% СШ 6 -100% СШ 1- 98,8% СШ 2- 97,9% СШ 7 – 92,5% СШ 4 – 87,3%	95,6%
2.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	2.2.2.Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА (без учета пересдач)	Русский язык СШ 1 - 28,6% СШ 3 - 24,4% СШ 2 - 21,3% СШ 6 - 19,5% СШ 4 - 16,6% СШ 7 - 5% Математика СШ 2 - 12,7% СШ 1 - 7,2% СШ 3 - 4,4% СШ 6 - 2,3% СШ 4 - 1,3% СШ 7 - 0%	Русский язык – 20,3% Математика – 4,8%

\*без учета пересдачи в дополнительный (осенний период)

Таким образом, по показателям можно выделить группы общеобразовательных учреждений:

- группа, демонстрирующая высокий уровень базовой подготовки обучающихся – школы №№ 1, 3, 6;
- группа, демонстрирующая низкий уровень базовой подготовки обучающихся – школы №№ 2, 4, 7;
- группа, демонстрирующая высокий уровень качества высокого уровня подготовки обучающихся – школы №№ 1, 2, 3.

Выступила Фомина Д.Р., председатель ТППК по русскому языку, которая рассказала о результатах выполнения экзаменационных работ. Она отметила, что все девятиклассники писали сжатое изложение. В целом обучающиеся продемонстрировали умение логично и связно передавать основное содержание прослушанного текста, отражать все важные для его восприятия микротемы. Однако 38 выпускников (11,2%) набрали минимальный балл за изложение. Не приступили к написанию изложения 10 человек (СШ № 4, 7). При выполнении тестовых заданий отличный уровень (7 баллов) выполнения показали 11 человек (3,2 %), минимальное количество баллов – 0-1 балла набрали 34 человек (10%).

Предложила, что учителям русского языка следует совершенствовать орфографическую и пунктуационную зоркость обучающихся, обратить особое внимание на синтаксис сложного предложения.

Выступила Махова В.А., председатель ТППК по математике, которая ознакомила с результатами ОГЭ по математике. Выпускники 9 классов показали, в основном, средний уровень овладения учебным материалом по математике на базовом уровне. Процент выполнения заданий первой части экзаменационной работы (тестовой) находится в пределах от 40 до 87 процентов.

Анализ результатов экзамена позволяет дать учителям математики следующие рекомендации:

- При составлении годового календарно-тематического плана учитывать уровень подготовки класса, что позволит эффективно использовать учебное время, как при изучении текущего материала, так и при организации итогового повторения и подготовке выпускников к итоговой аттестации.

- Обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, предоставлять слабым ученикам возможность более длительной отработки умений в ходе решения простых задач, а более сильным обеспечивать достаточно быстрый переход к решению задач повышенного уровня сложности.
- Особое внимание при подготовке выпускников к итоговой аттестации необходимо уделить повторению и обобщению материала по курсу «Геометрия».
- Отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.
- При решении задачи формирования общеучебных умений и навыков обучающихся необходимо развивать умения осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, а также навыки самоконтроля, что позволит школьникам находить и исправлять ошибки, допускаемые при выполнении письменных работ, повысит качество выполнения заданий.
- Для итогового повторения и подготовки к итоговой аттестации выпускников следует использовать документы, определяющие структуру и содержание КИМ (демоверсия, спецификация, кодификаторы элементов содержания и требований). Помощь в подготовке к экзамену должен оказать и открытый банк задач ОГЭ, с которым можно ознакомиться на сайте ФИПИ.

Итоговая справка прилагается (приложение 2).

Постановили:

1. Информацию об итогах проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений в 2021 году и об итогах работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020-2021 учебном году (без учета дополнительного (осеннего) периода) принять к сведению.

2. Считать основным фактором, влияющим на результаты контрольных работ и ГИА, деятельность педагогов по преодолению образовательных дефицитов обучающихся, их уровень профессионального мастерства работы с разными категориями обучающихся.

3. Рекомендовать управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов утвердить информационно-аналитические справки по итогам проведения контрольных работ и ГИА в 9 классах и довести их до сведения всех муниципальных общеобразовательных учреждений.

4. Рекомендовать СП МС МБОУ ДО «Доверие» (Журавлева И.А.) рассмотреть анализ результатов контрольных работ и ГИА-9 на городских методических объединениях учителей, организовать обмен практическим опытом работы педагогов.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результатов контрольных работ и ГИА с принятием необходимых управленческих решений;

- обсудить результаты контрольных работ и ГИА на педагогических советах, заседаниях методических объединений и т.п.;

- спланировать работу педагогов по коррекции ошибок с обучающимися, проводить индивидуальную работу по преодолению образовательных дефицитов обучающихся на основе индивидуальных планов коррекционной работы;

- использовать анализ проведения ГИА-9 для обсуждения в ходе августовских совещаний педагогических работников, а также разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году;

- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 9 классов по математике в связи с понижением качества знаний девятиклассников;

- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям.

6. Руководителям МБОУ «СШ № 4», МБОУ «СШ № 7»

- определить причины снижения качества знаний по учебным предметам, разработать комплекс мероприятий, направленных на недопущения снижения качества знаний;

- взять под личный контроль повышение квалификации учителей, чьи дети показали низкий уровень образовательных результатов.

7. Руководителю МБОУ «СШ № 2» усилить работу по достижению обучающимися базового уровня подготовки с сохранением показателей деятельности по достижению высоких результатов.

8. Учителям математики обеспечить дифференцированный подход к обучающимся, особое внимание необходимо уделить повторению и обобщению материала по курсу «Геометрия», для итогового подготовки к ГИА выпускников использовать документы, определяющие структуру и содержание КИМ (демоверсия, спецификация, кодификаторы элементов содержания и требований).

Голосовали:

«За» - единогласно.

Председатель



Т.В. Ермакова

## Результаты контрольных работ в 9 классах

ОУ	количество участников	получили за контрольную работу оценку				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
<b>литература</b>							
СШ 2	2	-	-	2	-	100	100
<b>итого</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>история</b>							
СШ 1	1	-	-	-	1	100	100
СШ 2	1	-	-	-	1	100	100
<b>итого</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>химия</b>							
СШ 1	3	-	-	1	2	100	100
СШ 2	2	-	-	1	1	100	100
СШ 3	1	-	-	-	1	100	100
СШ 4	1	-	-	-	1	100	100
СШ 6	1	-	-	1	-	100	100
<b>итого</b>	<b>8</b>	-	-	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>физика</b>							
СШ 1	3	-	1	1	1	100	66,7
СШ 3	3	-	-	3	-	100	100
СШ 6	2	-	1	-	1	100	50
СШ 7	1	-	-	1	-	100	100
<b>итого</b>	<b>9</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>78</b>
<b>английский язык</b>							
СШ 1	7	-	-	1	6	100	100
СШ 2	2	-	-	1	1	100	100
СШ 3	6	-	2	1	3	100	66,7
СШ 6	3	-	-	-	3	100	100
СШ 7	1	-	-	1	-	100	100
<b>итого</b>	<b>19</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>89,5</b>
<b>биология</b>							
СШ 1	11	-	-	8	3	100	100
СШ 3	6	1	2	3	-	83,3	50
СШ 6	3	-	3	-	-	100	0
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>70</b>
<b>информатика</b>							
СШ 1	10	-	1	9	-	100	90
СШ 2	5	-	2	3	-	100	60
СШ 3	1	-	-	1	-	100	100
СШ 6	11	2	5	2	2	81,8	36,4
СШ 7	2	-	1	1	-	100	50
<b>итого</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>62</b>
<b>обществознание</b>							
СШ 1	4	-	-	4	-	100	100
СШ 2	31	6	20	4	1	80,6	16,1
СШ 3	10	-	1	8	1	100	90
СШ 4	29	1	13	11	4	96,5	51,7
СШ 6	11	-	7	2	2	100	36,3
СШ 7	1	-	-	-	1	100	100
<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>91,8</b>	<b>44</b>
<b>география</b>							
СШ 1	45	1	23	17	4	97,8	46,7
СШ 2	3	2	1	-	-	33,3	0
СШ 3	18	-	6	8	4	100	66,7
СШ 4	48	1	17	26	4	97,9	62,5
СШ 6	13	-	8	5	-	100	38,5
СШ 7	35	1	14	15	5	97,1	57,1
<b>итого</b>	<b>162</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>96,9</b>	<b>54,3</b>

Справка о результатах работы по подготовке и проведению  
государственной итоговой аттестации выпускников  
9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений  
в 2020-2021 учебном году (без учета дополнительного (осеннего) периода)

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования и определяет соответствие результатов освоения обучающимися 9 классов основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2020-2021 учебном году подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов проходили в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2020-2021 учебном году работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации организована в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования-городской округ город Касимов от 14.09.2020 № 149.

В 2021 году ГИА проводилась на базе 2 школ: в МБОУ «СШ № 2» был организован пункт проведения экзамена (далее – ППЭ) в форме ГВЭ, в МБОУ «СШ № 1» - два ППЭ в форме ОГЭ.

В пунктах проведения ОГЭ и ГВЭ видеонаблюдение велось в режиме оф-лайн.

В целях обеспечения безопасности участников и организаторов ГИА стационарными металлодетекторами оснащены все ППЭ.

Технологическое обеспечение автоматизированной обработки экзаменационных работ выпускников 9 классов проводилось на базе пункта первичной обработки информации, созданном в каждом ППЭ.

Представлены в министерство образования и молодежной политики Рязанской области сведения о кандидатурах в состав государственной экзаменационной комиссии, предметных и конфликтных комиссий, о кандидатурах руководителей пунктов проведения экзаменов. Сформирован состав организаторов ППЭ.

Организован сбор и предоставление сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА, заполнения муниципальной части данной системы (об образовательных организациях, об участниках ГИА, перечне и форме экзаменов для каждого выпускника, о пунктах проведения экзаменов, их аудиторном фонде, различных категориях работников ППЭ). Проведенная целенаправленная работа в ОУ с выпускниками и их родителями по получению учащимися документов, удостоверяющих личность (паспорт), позволила своевременно предоставить данные для внесения в РИС.

Осуществлена работа по созданию особых организационно-технологических условий при проведении государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ): информационно-разъяснительная работа с выпускниками и их родителями о формах и порядке прохождения ими ГИА, создание муниципальной базы данных выпускников данной категории с перечнем необходимых организационно-технологических условий при проведении ОГЭ и ГВЭ для каждого из них.

При осуществлении контрольно-аналитической деятельности проведена проверка деятельности администрации всех школ по организации работы по предоставлению информации в региональную информационную систему проведения ГИА.

В 2020-2021 учебном году итоговое собеседование выпускников 9 классов по учебному предмету «Русский язык» проходило в штатном режиме 10 февраля. Приняли участие 345 выпускников 9-х классов. Все учащиеся получили зачет.

В 2021 году в соответствии с нормативными документами ГИА выпускников 9 классов проводилась по 2-м обязательным предметам: математике и русскому языку. Выпускники с ОВЗ, дети-инвалиды могли по выбору сдавать только один предмет.

В ГИА – 2021 приняли участие 345 выпускников 9 классов (100% от обучающихся в 9 классе). В ГИА-9 принимали участие 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Для данной категории были созданы необходимые условия на ППЭ. Все обучающиеся выбрали для сдачи один предмет – русский язык, из них 3 в форме ГВЭ, 3 – в форме ОГЭ.

При этом в форме ОГЭ сдавали экзамены 342 выпускника (99,1 %), в форме ГВЭ – 3 человека (0,9%).

ОУ	русский язык		математика	
	ОГЭ /из них с ОВЗ	ГВЭ	ОГЭ /из них с ОВЗ	ГВЭ
СШ 1	85/1	2	84	
СШ 2	47	1	47	
СШ 3	45		45	
СШ 4	79		79	
СШ 6	46/2		44	
СШ 7	40		40	
ИТОГО	342/3	3	339	

В этом году во всех школах выпускники получили неудовлетворительные результаты в основной период (без учета пересдачи) по сдаваемым предметам в форме ОГЭ.

ОУ	Русский язык		Математика	
	кол-во «2»	% от сдававших	кол-во «2»	% от сдававших
СШ 1	2	2,4	7	8,3
СШ 2	2	4,2	12	25,5

СШ 3	0	0	4	8,9
СШ 4	11	14,1	28	35,4
СШ 6	1	2,3	5	11,3
СШ 7	5	12,5	17	42,5
ИТОГО	21	7,3	73	21,5

В целом, 81 выпускник получил неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике, при том, что в соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области минимальные баллы по русскому языку и математике были снижены.

После проведения экзаменов в резервные сроки основного периода 2 выпускника, имеющих неудовлетворительный результат по одному предмету, успешно прошли ГИА по русскому языку и соответственно 58 выпускников - по математике.

С целью обеспечения прав участников ГИА работала территориальная конфликтная подкомиссия. Апелляций по процедуре проведения экзаменов нет, по результатам экзаменов было подано 4 заявления о несогласии с выставленными баллами, из них все были удовлетворены (в сторону повышения баллов).

В основной период на ОГЭ 13 учащихся из ОУ №№ 1, 2, 4, 7 получили «2» по всем предметам. Данные выпускники не имели возможности пересдачи ГИА-9 в июньские резервные дни.

2 учащихся МБОУ «СШ № 4» были удалены из ППЭ за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов (наличие в ППЭ у учащихся письменных заметок (шпаргалки), средств связи). На основании решения ГЭК они допущены к повторному прохождению ГИА в сентябре.

Таким образом, не получили в июне аттестат об основном общем образовании 15 человек (СШ № 1 – 1, СШ № 2 - 1, СШ № 4 – 10, СШ № 7 - 3).

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021 году вручен 20 выпускникам.

Сравнение средних оценок по результатам ОГЭ и ГВЭ с годовыми оценками:

ОУ	русский язык				математика	
	Средняя годовая оценка (участвовал в ОГЭ)	Средняя годовая оценка (участвовал в ГВЭ)	Средняя оценка ОГЭ	Средняя оценка ГВЭ	Средняя годовая оценка (участвовал в ОГЭ)	Средняя оценка ОГЭ
СШ 1	3,68	3	4,05	4,5	3,53	3,47
СШ 2	3,78	3	3,85	4	3,64	3,40
СШ 3	3,69	-	3,80	-	3,51	3,38
СШ 4	3,79	-	3,49	-	3,69	3,09
СШ 6	3,74	-	3,82	-	3,57	3,20
СШ 7	3,60	-	3,33	-	3,77	3,02
Итого	3,72	3	3,72	4,33	3,62	3,27

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов в форме ОГЭ по русскому языку *(до пересдачи в сентябре)*

Количество участников экзамена по русскому языку в форме ОГЭ составило 342 человека (99,1% от выпускников 9 классов)

Результаты ОГЭ по русскому языку (без учета резервных дней и апелляций)

ОУ	Кол-во участников	Получили				% успеваемости	% выпускников, получивших «5»
		2	3	4	5		
1	84	2	23	35	24	97,6	28,6
2	47	2	14	21	10	95,7	21,3
3	45	0	17	17	11	100	24,4
4	78	11	33	24	13	85,9	16,6
6	46	1	16	20	9	97,8	19,5
7	40	5	21	12	2	87,5	5
<b>итого</b>	<b>340</b>	<b>21</b>	<b>124</b>	<b>129</b>	<b>69</b>	<b>93,8</b>	<b>20,3</b>

Результаты ОГЭ по русскому языку (с учетом резервных дней, пересдачи и апелляций)

ОУ	Кол-во участников	Получили				% успеваемости	% «на 4 и 5»	средний балл	Средняя отметка
		2	3	4	5				
1	85	1	24	36	24	98,8	36,3	26	4
2	47	1	15	21	10	97,8	65,9	24	4
3	45	0	17	17	11	100	62,2	26	4
4	79	10	34	24	14	87,3	48,1	21	3

6	46	0	17	20	8	100	60,8	24	4
7	40	2	23	12	2	95	35	23	3
<b>итого</b>	<b>342</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>69</b>	<b>95,9</b>	<b>58,2</b>	<b>24</b>	<b>3,67</b>

Следует отметить, что 6 человек за выполнение работы получили 33 балла (1,7 %).

Все девятиклассники писали сжатое изложение. В целом обучающиеся продемонстрировали умение логично и связно передавать основное содержание прослушанного текста, отражать все важные для его восприятия микротемы. Учащиеся смогли сохранить особенности построения текста – рассуждения, применив разные приемы сжатия.

Работы 137 учащихся (40,2%), оцененные 7 баллами, отличаются смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения мыслей. Выпускники владеют достаточным словарным запасом и разнообразными грамматическими средствами, что позволило им четко и понятно выразить свои мысли. Однако 38 выпускников (11,2%) набрали минимальный балл за изложение. Не приступили к написанию изложения 10 человек (СШ № 4, 7).

При выполнении тестовых заданий отличный уровень (7 баллов) выполнения показали 11 человек (3,2 %), минимальное количество баллов – 0-1 балла набрали 34 человек (10%).

Большинство учащихся успешно справились с заданиями, проверяющими знания теоретического материала, показав следующие умения и навыки: работу с текстом, подбор синонимов, классификацию средств художественной выразительности, знание правил правописания суффиксов, приставок, обособление второстепенных членов предложения, понимание структуры сложного предложения, строение простого предложения. В процентном отношении это выглядит так:

Задание 2 (синтаксический анализ предложения) – 86 человек (25,3 %);

Задание 3 (пунктуационный анализ) - 154 человека (45,3 %);

Задание 4 (синтаксический анализ словосочетания) – 260 человек (76,5 %);

Задание 5 (орфографический анализ) – 96 человек – (28,2 %);

Задание 6 (анализ содержания текста) – 207 человек (60,1 %);

Задание 7 (анализ средств выразительности) – 164 человек (48,2%);

Задание 8 (лексический анализ) – 219 человека (64,4%).

Проанализировав результаты, можно сделать вывод, что обучающиеся успешнее справились с заданиями 4 (анализ словосочетания), 8 (лексический анализ), 6 (анализ текста). Хуже справились с заданием 2 (синтаксический анализ предложения) и 5 (орфографический анализ).

Третья часть работы состояла из трех вариантов: сочинение на лингвистическую тему, сочинение по цитате из текста и сочинение на предложенную морально-этическую тему.

Максимальное число баллов по заданным критериям за сочинение получили 185 человек (54,4%), что на 6,4 % выше, чем в 2019 году (48%). Эти результаты свидетельствуют о том, что у выпускников повысился навык написания сочинения-рассуждения.

Минимальными баллами оценены сочинения 14 учащихся (4%). 5 человек (1,4%) не приступили к написанию сочинения в связи со сложностью формулировки задания.

Аргументируя свои рассуждения, выпускники приводили примеры и правильно указывали номера предложений из данного текста, обоснованно подтверждали свое мнение цитатами.

Результаты ОГЭ показали: у аттестуемых в основном сформированы навыки лингвистической и языковой компетенции, включающие в себя владение языковыми нормами, в том числе орфографические и пунктуационные. Большинство экзаменуемых владеют навыками правописания в условиях естественного письма.

62 выпускника (18%) показали высокий уровень практической грамотности и фактической точности, набрав по этому критерию 9-10 баллов. В то же время 29 учащихся (8,5%) набрали минимальное количество баллов (0-3 балла).

Анализируя результаты ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что выпускники текущего года лучше справились с написанием сочинения (задание 9), чем в 2019 году. Качество написания повысилось на 6%.

Однако выполнение тестовой части вызвало затруднение. Качество понизилось на 5 процентов. Это объясняется изменениями в заданиях части 2 (тестовой).

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов в форме ГВЭ по русскому языку Результаты ГВЭ по русскому языку

ОУ	Кол-во участников	Получили			
		2	3	4	5
1	2	0	0	1	1
2	1	0	0	1	0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку проходили 3 девятиклассника (0,9 % от общего количества участников).

Средняя отметка по городу на ГВЭ по русскому языку – 4,3. Работа представляла собой изложение с творческим заданием. Девятиклассники показали сформированные умения и навыки написания сжатого изложения. Выпускники справились с работой, получив положительные оценки

Данные результаты можно связать с тем, что выпускники сдавали ГИА-9 по экзаменационным материалам формата К/500, что в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

давало возможность ознакомления с текстом изложения (чтения и проведения подготовительной работы) учащимся в течение 40 минут.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов в форме ОГЭ по математике (до пересдачи в сентябре)

#### Результаты ОГЭ по математике (без учета резервных дней и апелляций)

ОУ	Кол-во участников	Получили				% успеваемости	% выпускников, получивших «5»
		2	3	4	5		
1	83	7	41	29	6	93	7,2
2	47	12	21	8	6	75	12,7
3	45	4	26	13	2	92	4,4
4	77	28	34	14	1	64	1,3
6	44	5	31	7	1	89	2,3
7	39	17	18	4	0	56	0
<b>итого</b>	<b>335</b>	<b>73</b>	<b>171</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>78,2</b>	<b>4,8</b>

#### Результаты ОГЭ по математике (с учетом резервных дней и пересдачи)

ОУ	Кол-во участников	Получили				% успеваемости	% «на 4 и 5»	средний балл	Средняя отметка
		2	3	4	5				
1	84	1	48	29	6	98,8	41,6	13,7	3,5
2	47	1	32	8	6	97,8	29,8	12,9	3,4
3	45	0	30	13	2	100	33,3	12,9	3,4
4	79	10	53	15	1	87,3	20,3	9	3
6	44	0	36	7	1	100	18,2	7,9	3,2
7	40	3	33	4	0	92,5	10	6,8	3,2
<b>итого</b>	<b>339</b>	<b>15</b>	<b>232</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>95,5</b>	<b>27,1</b>	<b>10,5</b>	<b>3,3</b>

Количество участников экзамена по математике в форме ОГЭ составило 339 человека (98,2 %).

Средний балл по городу составил 10,5, что на 4,5 балла ниже среднего балла 2019 года.

Высоких результатов ни одна школа не показала. Наибольшее количество баллов (27и 26) из 31 набрали 5 выпускников.

Выпускники 9 классов показали средний уровень овладения учебным материалом по математике на базовом уровне. Процент выполнения заданий первой части экзаменационной работы (тестовой) находится в пределах от 40 до 87 процентов.

Наиболее успешно учащиеся выполнили задания из раздела «Алгебра»: простейшая практико-ориентированная задача (№1); числа и простейшие вычисления (№6); простейшие числовые неравенства и координатная прямая (№7). Процент выполнения этих заданий высокий от 75% до 87%.

В пределах от 50% до 75% выполнили задания:

из раздела «Алгебра»: простейшие текстовые задачи (№2); числа, вычисления, алгебраические выражения (№8); статистика, вероятности (№9); графики функций (№11); расчеты по формулам (№12).

из раздела «Геометрия»: треугольники, четырехугольники и их элементы (№15); фигуры в квадратной решетке (№18); анализ геометрических высказываний (№19).

Ниже 50 % выполнили задания:

из раздела «Алгебра»: выбор оптимального варианта в практико-ориентированной задаче (№5); неравенства, системы неравенств (№13); задачи на прогрессии (№14).

из раздела «Геометрия»: прикладная геометрия – площадь, расстояние (№3 и №4); окружность, круг и их элементы (№16); площадь фигур (№17).

Эти задания вызывают трудность у большинства учащихся, имеющих слабые знания и низкую мотивацию к изучению математики.

Вторая часть работы была направлена на дифференцированную проверку математической подготовки обучающихся на повышенном и высоком уровнях трудности. Процент выполнения заданий второй части экзаменационной работы (с развернутым ответом) находится в пределах от 3 до 10 процентов, что на уровне 2019 года.

При выполнении заданий второй части наиболее подготовленные учащиеся показали умения решать уравнения, текстовые задачи; строить график функции и находить значение параметра при определенном условии; решать геометрические задачи на вычисление; решать геометрические задачи на доказательство.

Задания второй части вызывают трудность у большинства учащихся. Это связано с тем, что задания второй части имеют более высокий уровень сложности и требуют нестандартного мышления и более глубоких математических знаний.

Таким образом, в ходе проведения ГИА выпускников IX классов прослеживаются следующие тенденции:

- 1) снижение результативности экзаменов в форме ОГЭ;
- 2) снижение средней отметки по результатам ОГЭ по математике по сравнению с годовой во всех школах города;

3) увеличение количества нарушений Порядка проведения ГИА выпускниками в части наличия в ППЭ письменных заметок и средств связи.

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации МО-ГО город Касимов от 19.10.2020 № 180 «О проведении мониторинга показателей системы оценки качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Касимова» по итогам ГИА 9 классов показатели системы оценки качества подготовки обучающихся в части основного общего образования следующие:

Направление	Показатель	Результаты по ОУ	В среднем по городу
2.1. Качество базовой подготовки обучающихся	2.1.2. Доля выпускников 9-классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ГИА (без учета пересдач)	Русский язык СШ 3- 100% СШ 6- 97,8% СШ 1- 97,6% СШ 2- 95,7% СШ 4- 85,9% СШ 7- 87,5% Математика СШ 1- 93% СШ 3- 92% СШ 6- 89% СШ 2- 75% СШ 4- 64% СШ 7- 56%	Русский язык – 93,8% Математика – 78,2%
	2.1.3. Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты (по итогам пересдачи)*	СШ 3- 100% СШ 6 -100% СШ 1- 98,8% СШ 2- 97,9% СШ 7 – 92,5% СШ 4 – 87,3%	95,6%
2.2. Качество высокого уровня подготовки обучающихся	2.2.2. Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ГИА (без учета пересдач)	Русский язык СШ 1 - 28,6% СШ 3 - 24,4% СШ 2 - 21,3% СШ 6 - 19,5% СШ 4 - 16,6% СШ 7 - 5% Математика СШ 2 - 12,7% СШ 1 - 7,2% СШ 3 - 4,4% СШ 6 - 2,3% СШ 4 - 1,3% СШ 7 - 0%	Русский язык – 20,3% Математика – 4,8%

\*без учета пересдачи в дополнительный (осенний период)

Таким образом, по показателям можно выделить группы общеобразовательных учреждений:

- группа, демонстрирующая высокий уровень базовой подготовки обучающихся – школы №№ 1, 3, 6;
- группа, демонстрирующая низкий уровень базовой подготовки обучающихся – школы №№ 2, 4, 7;
- группа, демонстрирующая высокий уровень качества высокого уровня подготовки обучающихся – школы №№ 1, 2, 3.